

APRENDIZAJE DE ADULTOS, EL RETO DE LOS ÚLTIMOS AÑOS

En el contexto de la economía del conocimiento, la Unión Europea estableció la estrategia de Lisboa para convertir la Unión Europea en más dinámica y competitiva.

En la perspectiva del aprendizaje permanente, el conocimiento representa un recurso para el crecimiento profesional de los sujetos y para construir una ciudadanía activa. El aprendizaje de adultos es fundamental para la competitividad, el empleo, la inclusión social, la ciudadanía activa y el desarrollo profesional en toda Europa.

En la actualidad, la participación de adultos en el aprendizaje permanente en la UE es de, 12.5% en adultos con edades comprendidas entre los 25 y 64 años. El reto es hacer el sistema de educación para adultos, algo más atractivo incrementando la participación en el aprendizaje permanente, estableciendo con éxito enfoques basados en un paradigma andragógico.

EL PROYECTO LEADLAB: LA RESPUESTA A ESTE RETO

Con el proyecto **LEADLAB** queremos aceptar el reto desarrollando un enfoque de aprendizaje de adultos innovador, capaz de fomentar su participación en la formación permanente valorando su experiencia vital y la dimensión informal del conocimiento.



CONSORCIO



Learning Community srl
(IT)
www.learningcom.it



AFOL SUD- Agenzia
Formazione
Orientamento Lavoro
Sud Milano (IT)
www.afolsudmilano.it



Conservatoire National
Des Arts Et Métiers (FR)
www.cnam.fr



Thüringer
Volkshochschulverband
E. V. (DE)
www.vhs-th.de



CECE - Confederación
Española de Centros de
Enseñanza (ES)
www.cece.es



Hellenic Regional
Development Centre
(GR)
www.hrdc.org.gr



Noema-CMI Oy (FI)
www.noema.fi

LeadLab

LEADLAB.euproject.org

Leading Elderly and Adult Development - LAB

SOCIOS ASOCIADOS



502057-LLP-1-2009-1-IT-GRUNDTVIG-GMP

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PERSONALIZACION Y AUTOPRENDIZAJE: EL ENFOQUE LEADLAB

El proyecto LEADLAB tiene el propósito de desarrollar un modelo integrado de aprendizaje para adultos basándose en un enfoque de personalización y de autoaprendizaje: aprender ya no será una experiencia frustrante llevada a cabo con modelos de cursos estandarizados y prediseñados, sino un recorrido personalizado basado en el estilo de aprendizaje del estudiante así como en su inteligencia y actitudes.

Los adultos y personas mayores podrán, por fin, conciliar el aprendizaje con su trabajo y su tiempo de ocio; sus experiencias vitales serán adecuadamente valoradas.

La combinación de la personalización y del autoaprendizaje así como las experiencias de éxito puede ser muy efectivas para contribuir a hacer más atractivos los métodos de aprendizaje para adultos siguiendo una lógica de sostenibilidad: la educación para adultos se vuelve más flexible y más accesible para sus destinatarios.



QUÉ ES EL PROYECTO LEADLAB

LEADLAB es un proyecto europeo financiado por el Programa Grundtvig de Aprendizaje Permanente que une a socios de seis países europeos: Italia, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia y España; Suiza participa como asociado de un país extra-europeo.



QUÉ LOGRARÁ EL PROYECTO

LEADLAB contribuirá a crear valiosas oportunidades en el sector de la educación para adultos mediante el desarrollo de nuevas soluciones e incrementando el valor de los modelos de éxito y de las experiencias implantadas en los países europeos socios.

La innovadora solución de la propuesta de LEADLAB consiste en:
1. Adaptar y transmitir los enfoques de personalización y autoaprendizaje ya existentes y las estrategias para desarrollar el modelo de aprendizaje de adultos LEADLAB;

2. Crear un nuevo perfil profesional, el LPT – el formador en aprendizaje personalizado – un formador/profesor con competencias estratégicas para dirigir y estructurar el aprendizaje de los alumnos adultos en el enfoque del LEADLAB.

QUIEN PUEDE BENEFICIARSE DEL PROYECTO LEADLAB

La propuesta ofrece nuevas oportunidades en términos de innovación en cuanto a enfoques, metodologías y herramientas. El proyecto tiene impacto en:

- Alumnos adultos que pueden acceder a itinerarios de aprendizaje personalizado;
- Profesores / formadores que pueden adquirir competencias estratégicas, habilidades y herramientas profesionales;
- Sistemas de educación para adultos, instituciones centros de toma de decisiones de los países involucrados.

IMPACTO DEL PROYECTO LEADLAB

El impacto esperado del proyecto LEADLAB es la adopción de los resultados y consecuencias del proyecto por parte de los socios, los actores clave, las redes locales los expertos, las instituciones de educación para



adultos y los responsables de las políticas públicas de los países involucrados con la perspectiva de mejorar la calidad del sistema europeo de aprendizaje de adultos.